

防府市立華西中学校グランドデザイン

山口県の教育目標

未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成

やまぐちっ子のすがた

- ★ 高い志をもち、未来に向かって挑戦し続ける人
- ★ 知・徳・体の調和がとれた生きる力を身に付け、他者とのつながりを大切にしながら力強く生きていく人
- ★ 郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人

防府市がめざす学校

- ★ 子どもが登校したくなる学校
- ★ 保護者が通わせたい学校
- ★ 市民から信頼される学校
- ★ 教職員自身が誇りと働きがいを感じる学校

学校教育目標

「一人ひとりが輝く」

学校像

- (元 氣) 生徒・教職員一人ひとりが安心して生き生きと活躍できる、感動と充実感のある学校
- (基礎・基本) 生徒の学習力を育む学校
- (つながり) 家庭、地域に信頼され、生徒・教職員が一丸となって協働する学校

生徒像

- (自主) 何事にも意欲的に取り組み「輝く」生徒
- (友愛) 思いやりのある優しい生徒
- (奉仕) 自ら進んで他者や地域・社会のために尽くそうとする生徒

教師像

- (元 氣) 情熱をもって教育に取り組む教師
- (基礎・基本) 指導力と実践力の向上に努め生徒に寄り添い一人ひとりを生かす教師
- (つながり) 保護者、地域と連携し、生徒・保護者・地域から信頼される教師

学校のミッション

一人ひとりを生かす

～ 良さを伸ばし、課題を引き上げる～

- 一人ひとりを生かす授業や行事を展開し、学ぶ楽しさや感動を体感させるとともに、基礎基本を定着させ、学力・学習力の向上を図る
- 一人ひとりを大切に、心のふれあいによる生徒理解の推進に努める
- 安心・安全な学校づくりと健康教育を推進する
- 保護者・地域に信頼される開かれた学校づくりを推進する

チャレンジ目標

- か 家庭学習(自主学習)を毎日1時間以上しよう
- せ 積極的に声(あいさつ・歌)を出そう
- い 1年間で一人20冊以上の本を読もう

ミッションを具体化するための教職員の姿勢

【管理職】

- ・ 生徒と教職員を守る
- ・ 何事も全員で取り組む団結力のある教職員集団づくりに努める
- ・ 教職員一人ひとりを生かす学校運営を行う
- ・ 教職員の思いや意見を十分に受け入れ、経営に反映する
- ・ コミュニティ・スクールとして実行力のある学校運営協議会の推進に努め、学校及び地域の教育活動の活性化を図る。

【教職員】

- ・ 生徒一人ひとりを生かす教育活動を常実践する
- ・ 生徒の「自立貢献」を支援することが使命である
- ・ すべての教育活動を全教職員の協働体制で取り組む
- ・ 地域などの外部エネルギーを取り込み教育活動に生かす
- ・ 思いやりのある生徒の育成は、思いやりのある教師の言動から
- ・ 生徒・同僚の気持ちを考えた言動と協力に努める

研究主題及び教職員の研修

「一人ひとりを生かす支援の工夫」

【研究内容】

- (1) アクティブ・ラーニング(協調学習等)による思考力・判断力・表現力、コミュニケーション能力を育成することによる学力・学習力の向上
- (2) 小学校の学習を踏まえた一貫性のある教育を推進することによる学力・学習力の向上
- (3) 思いやりの心を育む支援の工夫
一人ひとりの良さを生かす
- (4) 生徒を「強く、大きく、たくましく」育むための工夫

【研究方法】

- (1) 授業研究(研究協議)一人1回(一人ひとりが思考・判断・表現する授業の展開を工夫)
- (2) ポイント授業研究(一人2回以上)
- (3) 一人ひとりの思考や思いを把握するための授業評価の工夫
- (4) 東京大学及び新しい学びプロジェクトとの連携

重点目標

- ◎ 一人ひとりを生かす授業や行事を展開し、学ぶ楽しさや感動体験と共に、基礎基本の定着、思考力・判断力・表現力・コミュニケーション能力の育成を図る。(授業改善の取組:東京大学及び「平成28年度新しい学びプロジェクト研究協議会」と連携し、「知識構成型ジグソー法を用いた協調学習」を研究し、授業力の向上を目指す。)
- ◎ コミュニティ・スクール(平成28年度防府市モデル校区)として、小学校・地域協育ネットとの連携による教育を推進することで、生涯にわたって生きてはたらく力を育成する。(保護者・地域に信頼される地域に開かれた学校づくり:地域への情報発信、地域行事への積極的参加、地域を取り込んだ学校行事の推進)
- 一人ひとりを大切に、心のふれあいによる生徒理解の推進に努める。(生徒理解への取組:毎時間授業評価や週一回アンケートの活用。共感的理解にもとづく取組:教育相談、進路相談の充実)
- 安心・安全な学校づくりと健康教育を推進する。